

メタ学習支援のための学習記録推薦システムの提案

北田努, 小尻智子

教育システム情報学会研究報告, Vol. 26, No. 7, pp.59-66 (2012年3月)

学習者はある対象を学習するとき、学習項目の学習順序、使用教材を自身の主観に基づいて選択している。学習しても思ったような成果が出せない学習者は、この選択がうまくできていないといえる。学習者が個人で学習している場合、学習者個人では、自身の学習方法の欠点に気づくことは困難である。本稿では個々の学習者に適した他者の学習履歴を提示することでメタ学習を支援するシステムを提案する。学習者がメタ学習するのに効果的な教材として、学習した項目の順列が類似した学習者を類似学習者として特定し、類似学習者が使用した教材のうち使用率の高い教材を推薦する。このシステムを用いて評価実験を行った結果、自身とは異なった視点からの学習方法を見ることは、学習の振り返りに効果があるという意見が得られた。